

JAWABAN UAS METODE KHUSUS PAI

Nama : Ainun Labibah

Npm : 3118113

Kelas : 5 D PAI

Dosen Pengampu : Ishak Syairozi, M.Pd.I

1. Prosedur dengan langkah-langkah atau sintak tertentu dalam sebuah proses pengajaran disebut juga dengan metode. Silakan anda uraikan metode apa yang paling relevan dengan pembelajaran SKI, Aqidah, dan Akhlak dalam pola pembelajaran Daring dengan moda teknologi seperti saat sekarang!

Menurut saya metode pembelajaran yang sangat cocok untuk pembelajaran SKI, Aqidah Akhlak ialah Metode ceramah dan Metode peta konsep.

Dari metode ini guru akan menyampaikan / menceritakan kejadian-kejadian dimasa lampau dan menjelaskan hikmah yang dapat diambil dari sejarah tersebut. Dari metode peta konsep guru akan membuat point” dan urutan dari sejarah tersebut dengan menggunakan power point yang membuat siswa tidak akan jenuh dalam proses belajar mengajar.

2. Dalam mempersiapkan desain pengajaran diperlukan langkah seperti klasifikasi dan relevansi dalam sebuah rancangan pembelajaran. Jelaskanlah urgensi langkah tersebut dalam mendesain pengajaran!

Mengidentifikasi tujuan umum pengajaran, melakukan analisis pembelajaran, mengidentifikasi tingkah laku dan karakteristik siswa, merumuskan tujuan pembelajaran, mengembangkan strategi pembelajaran, mengembangkan dan memilih material pembelajaran, mengidentifikasi metode dan media apa yang akan digunakan, melakukan evaluasi pembelajaran didalam kelas.

3. Pada pelaksanaan tugas mengajar, seorang guru harus membuat sebuah rancangan pembelajaran agar proses kegiatan belajar mengajar (KBM) berjalan dengan baik. Coba anda jelaskan dan uraikan apa aspek-aspek yang termasuk dalam rancangan pembelajaran?

Perencanaan tujuan pembelajaran

Perencanaan strategi pembelajaran

Perencanaan media dan metode pembelajaran

Perencanaan hasil belajar

4. Didapati sebuah sekolah di lingkungan sekitarnya terdapat kerarifan lokal yang masyarakatnya memakai hijab. Seandainya anda adalah salah seorang guru di sekolah tersebut, coba anda jelaskan pendekatan dan metode apa yang anda gunakan dalam mengarahkan siswi-siswinya untuk menutup atau memelihara aurat (dengan kondisi siswi yang majemuk dan berlainan keyakinan)!

Saya akan melakukan pendekatan tersebut dengan menggunakan metode demonstrasi, melalui metode ini saya akan membuat sebuah kelas tutorial memakai hijab dengan berbagai macam model dan bahan hijab seperti pashmina, hijab segitiga dll. Dari kelas tersebut siswi-siswi yang belum menggunakan hijab akan penasaran untuk mencoba memakai hijab apakah nyaman? Apakah panas memakai hijab? setelahnya saya akan menyampaikan sebuah alasan mengapa wanita itu harus memakai hijab dan akan terus memotivasi mereka bahwa wanita berhijab itu cantik dan mahal bagaikan mutiara yang ada didalam kerang.

5. Untuk memperlancar proses kegiatan belajar mengajar (KBM) diperlukan adanya persiapan mengajar, terlebih memiliki sebuah desain pengajaran yang baik. Silakan anda buat desain simple pengajaran yang terkait pada salah satu bahasan pembelajaran (SKI, Aqidah, Akhlaq) dengan sub tema yang anda pilihkan!

Satuan Pendidikan : MAN 19 JAKARTA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Subtema : Proses Lahirnya dan Fase-fase Bani Umayyah

Waktu : 2x45 Menit

Kelas : XII

Semesrter : Ganjil

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT
- 2.1 Menyadari bahwa dalam perjuangan ada fase-fase yang harus dilewati
- 3.1 Membiasakan sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya bani umayyah
- 4.1 Meneladani perilaku mulia dari khalifah bani umayah

Indikator Kompetensi

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan rasa kesadaran bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT
2. Menunjukkan rasa kesadaran bahwa dalam perjuangan ada fase-fase yang harus dilewati
3. Menjelaskan proses lahirnya bani umayyah
4. Mengidentifikasi fase-fase pemerintahan bani umayyah
5. Menerapkan perilaku mulia dari khalifah bani umayyah

Tujuan Pembelajaran

Guru mengharapkan peserta didik mampu :

1. Menyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim
2. Menganalisis proses terjadinya bani umayyah
3. Menceritakan proses lahirnya bani umayyah
4. Mengklasifikasi fase-fase pemerintahan bani umayyah

STRATEGI PEMBELAJARAN :

Guru menyampaikan/menceritakan sejarah lahirnya proses bani umayyah, lalu siswa menyimak penjelasan dari guru. Setelahnya gurunya menyiapkan peta konsep yang sudah dibuat, lalu siswa dipersilahkan untuk mendiskusikan apa yang sudah dijelaskan oleh guru.

Materi Pembelajaran

Fakta :

Lahirnya bani umayyah di damaskus tahun 40 hijriyah oleh Muawiyah bin Abi Sufyan di kota kecil Illiyat diwilayah yerusalem. Muawiyah selain sebagai pendiri juga sebagai khalifah pertama Bani Umayyah. Muawiyah dipandang sebagai pembangun dinasti ini, oleh sebagian sejarawan dipandang negatif sebab keberhasilannya memperoleh legalitas atas kekuasaannya dalam perang saudara di Shiffin. Terlepas

dari itu, dalam diri Muawiyah terkumpul sifat-sifat seorang penguasa, politikus, dan administrator.

Konsep :

Pada masa kekhalifahan Bani Umayyah terdapat beberapa khalifah yang sangat berpengaruh. Di antaranya adalah Al Walid bin Abdul Malik Umar bin Abdul Aziz. Di bawah kepemimpinan Al Walid bin Abdul Malik, kekuasaan Islam meluas ke Spanyol atas peran pasukan yang dipimpin Thoriq bin Ziyad. Bukan hanya itu, karena kekayaan kerajaan yang semakin menumpah ruah, sektor pembangunan sangat diutamakan. Pembangunan masjid-masjid, pabrik-pabrik dan sumur digalakkan. Di antara masjid yang dibangun adalah Masjid Al Amawi di Damaskus, Masjid Al Aqsa di Yerusalem dan perluasan masjid Nabawi di Madinah. Selain membangun masjid, Al Mawlid juga turut membangun rumah sakit untuk para penyandang penyakit kusta di Damaskus. Pada zaman inilah, peradaban Islam mengalami kemajuan.

Prinsip :

Menunjukkan rasa kesadaran dalam kekuasaan bahwa semua itu hanya amanah yang harus dijalani dan titipan yang harus dijaga

Prosedur :

Menunjukkan rasa kesadaran bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT

Menunjukkan rasa kesadaran bahwa dalam perjuangan ada fase-fase yang harus dilewati

Menjelaskan proses lahirnya Bani Umayyah

Mengidentifikasi fase-fase pemerintahan Bani Umayyah

Menerapkan perilaku mulia dari khalifah Bani Umayyah

Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. TanyaJawab

4. Mind Mapping

Alat/Media Pembelajaran

1. White board
2. Gambar bencana alam Tsunami, Gempa bumi, Gunung meletus, Banjir bandang, Lumpur lapindo, dll.
3. Video bencana alam, tanda – tanda hari akhir seperti lgbt, tanah arab berubah hijau, dll

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru MAPEL SKI Kelas XII
2. Buku Paket Siswa MAPEL SKI Kelas XII
3. Internet